

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В IV КЛАС
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
Тест №

1. Редактиране.

2. (A) (Б) (B)

8. (A) (Б) (B)

3. (A) (Б) (B)

9. (A) (Б) (B)

4. (A) (Б) (B)

10. (A) (Б) (B)

5. (A) (Б) (B)

11. (A) (Б) (B)

6. (A) (Б) (B)

12. (A) (Б) (B)

7. (A) (Б) (B)

13. (A) (Б) (B)

➤ Прочети текста и отговори на въпросите.

14. (A) (Б) (B)

15. (A) (Б) (B)

16. (A) (Б) (B)

Критерии за оценка

1. Критерии за оценка на езиковите задачи с избираем отговор

За откриването на всяка грешка в текста за редактиране ученикът получава по 1 т. = **15 т.**

За всеки верен отговор на тестовите задачи ученикът получава по 2 т. = **24 т.**

Общ бал = **39 т.**

2. Критерии за оценка на задачите с избираем отговор към текста за четене с разбиране

За всеки верен отговор ученикът получава по 2 т.

3. Критерии и оценяване на задачите със свободен отговор към текста за четене с разбиране

1. Извличане на информация от текст – 3 т.

2. Доказване на смисъла на прочетеното – 3 т.

3. Откриване на сравнение и доказване на смисъла на прочетеното – 4 т.

4. Записване на собствен коментар и отговор – 4 т.

5. Записване на извод, свързан с текста – 4 т.

6. Коментиране на факти от чужд текст и умозаклучения – 5 т.

7. Записване на собствен коментар и доказване на смисъла на прочетеното – 5 т.

8. Общ бал от текста за четене с разбиране – **36 т.**

4. Критерии за оценка на речевата задача

1. Осмисляне на зададената тема и придържането към нея при писане – 3 т.

2. Включване на опорните думи в текста – 3 т.

3. Записване на подходящо заглавие – 3 т.

4. Уместна употреба на езиковите средства – 4 т.

5. Свързаност на текста – 6 т.

6. Изразяване на собствено мнение и аргументиране – 6 т.

Речева задача – **25 т.**

Общо: **100 т.**

Скала за приравняване на точките в оценка

ТОЧКИ	ОЦЕНКА
До 29 т.	Слаб
30 т. – 40 т.	Среден
41 т. – 62 т.	Добър
63 т. – 84 т.	Много добър
84 т. – 100 т.	Отличен