

Диктовка

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1. На кой ред гумата е глагол?

- А) чистач      Б) чистя      В) чист

2. На кой ред има грешка?

- А) гледаме, рисуваме, четеме  
Б) вярваме, скачаме, късаме  
В) плащаме, влизаме, следваме

3. Къде глаголят е написан правилно?

- А) аз търса      Б) аз търся      В) аз търсим

4. Къде гумата е прилагателно име?

- А) сънувам      Б) сън      В) сънен

5. В кое изречение гумата черни е употребена в преносно значение?

- А) Тя имала черни очи и бяло като сняг лице.  
Б) Беше си събрал бели пари за черни дни.  
В) Намерихме черни плетени ръкавици на улицата.

6. В кой ред словосъчетанието е написано правилно?

- А) тежки раници      Б) тешка чанта      В) тежак куфар

7. В кое изречение има правописна грешка?

- А) По-бързият ще спечели надбягването.  
Б) По-умният винаги отстъпва в спора.  
В) По-улицата вървяха няколко деца.

8. Колко гуми с представки има в изречението?

*Момичето изчистило къщата, нахранило животинките и им завързало герданчета.*

- А) две      Б) три      В) една

9. На кой ред гумите са сродни?

- А) млад, стар      Б) стар, възрастен      В) стар, старост

10. В кое изречение има антоними?

- А) Трудът краси човека, а мързелът го грози.
- Б) Бързата работа – срам за майстора.
- В) Голям залък лапни, голяма дума не казвай.

## Втора част

### Двама приятели

Двама приятели вървели заедно през пустинята. Било горещо като в пещ, те били уморени и се скарали. Единият бил толкова разгневен, че зашлевил другия през лицето. Удареният приятел спрял, клекнал и написал върху пясъка: „Днес най-добрият ми приятел ме удари“ .

Те продължили да вървят през пустинята. Стигнали до един оазис. В прохладните му сенки имало красиво синьо езеро. Приятелят, който получил шамара, решил да поплува в кристалночистите му води. Но скоро започнал да се дави. Другият му се притекъл на помощ и го извадил на брега. Тогава спасеният издълбал върху един един камък: „Днес моят най-добър приятел ми спаси живота.“

– Когато те ударих, ти писа върху пясъка, а сега – върху камъка. Защо? – попитал този, който първо ударил, а после спасил своя приятел.

Когато някой ни обиди, трябва да го напишем върху пясъка и да оставим вятърът да го заличи. Но когато някой ни направи добрина, трябва да го запишем върху камък, за да не може нищо да го заличи. Приятелството е по-скъпо от всичко. Трябва да бъдем благодарни за стореното ни добро. Да прощаваме злините и да помним добрините.

*По арабска приказка*

**Като използваш текста, отговори на въпросите.**

**1. Къде вървят двамата приятели? 1 м.**

- А) през оазиса      Б) през пустинята      В) през полето

**2. Защо единият приятел удря другия? 1 м.**

- А) защото е разгневен      Б) защото е лош човек      В) защото е по-силен

**3. Защо удареният пише върху пясъка? 1 м**

- А) За да покаже, че иска да запомни обидата от случилото се.  
 Б) Защото е слаб и страхлив, за да отвърне на удара.  
 В) Защото прощава на приятеля си и иска случката да се забрави.

**4. Открий в текста и препиши два примера за епитети. 2 м.**

.....

**5. Препиши от текста два примера за сложни прилагателни имена. 2 м.**

.....

**6. Посочи трите действия на приятеля, когато получава плесницата. 3 м.**

.....

.....

**7. Запиши антонимите от последното изречение. 2 м.**

.....

**8. Препиши сравнението от текста. 1 м.**

.....

**9. Как се запазва приятелството според теб? 2 м.**

.....

Имаш 25 минути за работа върху тази част на теста.

15 м.

По средата на учебната година си седиш вкъщи. „Неочаквана ваканция“. Разкажи как протича тя за теб.

**Помощ**

1. Обмисли внимателно какво ще разкажеш.
  - Кога започна неочакваната ваканция и защо?
  - Какво правиш по цял ден?
  - Учиш ли и как?
  - Липсва ли ти ходенето на училище и защо?
  - Кое е хубавото в тази ваканция? Защо?
  - Какво не ти харесва в нея? Защо?
2. Прочети внимателно написаното и поправи грешките си.
3. Препиши чисто и красиво текста си.

**ЧЕРНОВА**

**Неочаквана ваканция**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**БЕЛОВА**

**Неочаквана ваканция**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Скала за приравняване на точките в оценка**

ОЦЕНКА	ТОЧКИ
Слаб 2	До 11,5 м. вкл.
Среден 3	12 м. - 20, 5 м. вкл.
Добър 4	21 м. - 29, 5 м. вкл.
Много добър 5	30 м. - 38,5 м. вкл.
Отличен	39 м. - 47,5 м. вкл.
Отличен 6	48 м. - 50 м. вкл.

ДАТА: .....

ПРОВЕРИЛ .....

РОДИТЕЛ: .....